

ТРАГЕДИЯ
ФРАНЦУЗСКОЙ ШКОЛЫ

Весь о предстоящем переходе в Советском Союзе от семилетнего образования ко всемобщему среднему десятилетнему образованию во многих городах и крупнейших промышленных центрах, как это предусмотрено директивами КИК съезда партии пятилетнему плану, вызвало законное восхищение всего передового человечества. Вместе с тем огромный размах культурного строительства в СССР воспринимается трудящимися всего мира как ярчайшее свидетельство мирной политики, неуклонно проводимой советским правительством.

Совершенно иначе обстоит дело в капиталистических государствах. Например, во Франции гонка вооружений привела к резкому обострению и без того плачевного положения в области народного просвещения. По сумме средств, расходуемых на образование, Франция скатилась на постыдно низкий уровень: сейчас она занимает 30-е место в мире, находясь в одном ряду с франкистской Испанией.

«Смертельная угроза нависла над нашими школами», — писала весной этого года французская газета «Се судар», сообщая о новом резком сокращении бюджета на национальное просвещение.

В Франции нехватает учителей. Из-за недостатка школьных зданий дети подчас вынуждены учиться в невысоких условиях: грязных, полуразрушенных зданиях, грозящих обвалом. По словам газеты «Ви увир» были случаи, когда в школах во время занятий рушались стены, погребая под собой детей. Та же газета пишет, что для создания мало-мальски нормальных условий школьного обучения во Франции нехватает по меньшей мере 40 тысяч классных помещений и 40 тысяч учителей.

Программная французская печать не скрывает своей тревоги в связи с началом в октябре нового учебного года. Это беспокойство усиливается тем, что перед французскими школами, находящимися в столь трагическом состоянии, всталла задача принять в свои стены 240 тысяч маленьких граждан, достигших в этом году школьного возраста.

Судя по всему, французские власти не намерены всерьез заниматься этим вопросом. «Подготовка к учебному году свелась к тому, что под школьные помещения наскоро приспособляли бараки. Газета «Юнити» сообщает, что в 13-м округе Парижа для 2.070 новичков организовано лишь 17 новых классов. Таким образом, на каждый класс приходится по 122 ученика!

На том, как обстоит дело с благоустройством школ, свидетельствуют следующие факты. 7 октября в одной из школ города Бланж (департамент Воклюз) обрушился потолок. Несколькими днями раньше обвалилось «школьное здание» на улице Саблоньер в Париже; это был один из тех наспех сколоченных деревянных бараков, которые превращены в «школьные помещения».

Шестисот озгоревшим подсчитал специальная правительственный комиссия, для элементарной помощи школам нужно затратить в течение ближайших пяти лет не менее 975 миллиардов франков; правительство Пика обещало выделить для школьных нужд лишь 270 миллиардов франков.

Впрочем, такое отношение правящих кругов Франции к вопросам народного просвещения неудивительно. Они не занимались в том, чтобы воспитывать высокодобровольных, культурных людей. Другое дело, когда речь идет о подготовке пушечного мяса для войны в Индо-Китае, тогда находятся нужные средства...

Разумеется, и в области просвещения французские правительства действуют на основе указаний своих американских хозяев. В американском журнале «Гайм» 25 августа появилась статья, содержащая резкую критику по адресу французской школы. Что же вызвало такое возмущение американского «наставника»? Оказывается, французская буржуазная школа недостаточно быстро «американизируется». По его мнению, общеобразовательный уровень французской школы все еще слишком высок. Напрасно, рассуждает он, французские школьники «никогда» Руссо и Гюго, Монтене и Сифром. Исходя, видимо, из того, что такие познаные способны привлечь лишь вред будущим солдатам «атлантической» армии, автор явно предупредил им «фельдфебеля Вольтеры дать».

Засыпавший хозяйственный оклик, французское министерство национального просвещения поспешило сделать из этого своего вымысла. По словам того же американского журналиста, высокопоставленный представитель министерства заверил его, что в ближайшее время здесь будет подготовлена некая «план-операция», имеющая своей целью внедрение «нового духа» в систему школьного обучения. Иначе говоря, намечается дальнейшее снижение общесистематического уровня французской школы.

В этих условиях появилось приложение в реакционной газете «Фигаро» статья, автор которой, Пьер Оди, с нескрываемым раздражением говорит о стремлении молодежи получить среднее образование. Никак не убедить «неразумных» французских детей и их родителей в том, что среднее образование является именем почтительной роскошью, досягаемо суетой. Все большее число молодых людей, заявляет Пьер Оди, после получения аттестата зрелости будет вынуждено влачить жалкое существование, ибо им будет несложно найти приложение своим способностям.

Не менее пессимистическое мнение высказывает автор другой статьи, также опубликованной в «Фигаро», — Андра Руло. Ссылаясь на статистические данные, он пишет, что лишь немногие из молодых французов, окончивших среднюю школу, могут рассчитывать на поступление в высшие учебные заведения. Что же касается тех «частников», которых удается заключить выпускную школу, то, по словам Андра Руло, судьба отменяет многих из них независимо. Поэтому автор называет французские университеты «машиной, фабрикующей утраченные иллюзии и неудачные карьеры».

Такова безрадостная картина, возникающая при чтении французской печати. В то время как в Советской стране в недалеком будущем каждый молодой человек будет иметь среднее образование, во Франции народное просвещение находится в крайне тяжелом положении. В стране, где исперечно создаются все новые аэродромы и военные базы для американских оккупантов, не находится средств для строительства школ, для обучения подрастающих граждан.

С. ТАРХАНОВА

АМЕРИКАНСКИЕ
«КУЛЬТУРТРЕГЕРЫ»
В КОРЕЕ

— Как обстоит у тебя дела с университетом, Джон?
— С университетом скверно; а вот средних школ я уже четыре разбомбили... Рисунок худ. Рина

«Литературная газета» выходит три раза в неделю: по вторникам, четвергам и субботам.

Адрес редакции и издательства: Москва 51, Цветной бульвар, 30 (для телеграмм — Москва, Литература). Телефоны: секретариат — К 4-04-62; разделы: литературы и искусства — К 4-02-29, К 4-01-88; международной жизни — К 4-08-89, К 4-72-88; науки — Б 3-27-54, отдел информации — К 4-08-69, писем — К 0-75-23, издательство — К 4-11-68. Коммутатор — К 5-00-00.

Типография «Литературной газеты», Москва, Цветной бульвар, 30.

С. МАРШАК

СОЮЗ КНУТА С КОНЕМ



«Услуга за услугу»
С улыбкой проине,
Сядись на шею другу.
Американский босс.
«На вас я покатаюсь
По завтрашнего дня,
А после раскатаюсь
Возите вы меня!»
Потом на вас я снова
Проедусь, милый друг.
Взаимность — вот основа
Всех дружеских услуг.
Хотя мы дружи до гроба..
Но надо разуметь,
Что, в сущности, не оба.
Должны мы помереть!»
Так, затянув подругу
Пред тем, как дать овес.
Осадленным другу
Сказал заморский босс.
И вот скакун английский
Летит, дрожа, как лист,

Рис. И. СЕМЕНОВА

Размышления
после Конгресса в Пекине

Генрих БРАНДВЕЙНЕР,
член Всемирного Совета мира

НА ДОЛЮ Конгресса сторонников мира в связи с началом в октябре нового учебного года. Это беспокойство усиливается тем, что перед французскими школами, находящимися в столь трагическом состоянии, всталла задача принять в свои стены 240 тысяч маленьких граждан, достигших в этом году школьного возраста.

Судя по всему, французские власти не намерены всерьез заниматься этим вопросом. «Подготовка к учебному году свелась к тому, что под

школьные помещения наскоро приспособляли бараки. Газета «Юнити» сообщает, что в 13-м округе Парижа для 2.070

новичков организовано лишь 17 новых классов. Таким образом, на каждый класс

приходится по 122 ученика!

Рисунок из французской газеты «Французская»

На том, как обстоит дело с благоустройством школ, свидетельствуют следующие факты. 7 октября в одной из школ города Бланж (департамент Воклюз) обрушился потолок. Несколькими днями раньше обвалилось «школьное здание» на улице Саблоньер в Париже; это был один из тех наспех сколоченных деревянных бараков, которые превращены в «школьные помещения».

Последняя программа подсчитала специальная правительственная комиссия, для элементарной помощи школам нужно затратить в течение ближайших пяти лет не менее 975 миллиардов франков; правительство Пика обещало выделить для школьных нужд лишь 270 миллиардов франков.

Впрочем, такое отношение правящих кругов Франции к вопросам народного просвещения неудивительно. Они не занимались в том, чтобы воспитывать высокодобровольных, культурных людей. Другое дело, когда речь идет о подготовке пушечного мяса для войны в Индо-Китае, тогда находятся нужные средства...

Разумеется, и в области просвещения французские правительства действуют на основе указаний своих американских хозяев. В американском журнале «Гайм» 25 августа появилась статья, автор которой, Пьер Оди, с нескрываемым раздражением говорит о адресе французской школы. Что же вызвало такое возмущение американского «наставника»?

Оказывается, французская буржуазная школа недостаточно быстро «американизируется». По его мнению, общеобразовательный уровень французской школы все еще слишком высок. Напрасно, рассуждает он, французские школьники «никогда» Руссо и Гюго, Монтене и Сифром.

Исходя, видимо, из того, что такие познаные способны привлечь лишь вред будущим солдатам «атлантической» армии, автор явно предупредил им «фельдфебеля Вольтеры дать».

Этих великой, всех объединяющей волей к разрешению многих трущих проблем, волнующих народы Азии и Тихого океана, была проникнута вся атмосфера Конгресса. И эта воля нашла свое отражение не только в поддержке, которыми обменивались делегации, — она проявилась в

сознании глубокой серьезности момента, возникшего во время конгресса.

Но как бы им не расходились те или иные интересы различных народов, представленных на Конгрессе, в одном все делегаты были совершенно единодуши: в горечем стремлении внести вклад в дело укрепления мира во всем мире. И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

Этот великой, всех объединяющей волей к разрешению многих трущих проблем, волнующих народы Азии и Тихого океана, была проникнута вся атмосфера Конгресса. И эта воля нашла свое отражение не только в поддержке, которыми обменивались делегации, — она проявилась в

сознании глубокой серьезности момента, возникшего во время конгресса.

Но как бы им не расходились те или иные интересы различных народов, представленных на Конгрессе, в одном все делегаты были совершенно единодуши: в горечем стремлении внести вклад в дело укрепления мира во всем мире. И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чувствам их народов.

И я уверен, что это стремление полностью соответствует моим пожеланиям и чув